

# **SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. ADAMA MICKIEWICZA W DYGOWIE**

ROK SZKOLNY

2022/2023

(...) Mądrość musisz sam z siebie własną dobrać pracą (...)

Adam Mickiewicz

## **PODSTAWY PRAWNE PROGRAMU:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r.
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 1591).
- Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2022 r. poz. 1700).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/23 ustalone przez MEN.

## **I. WPROWADZENIE**

Szkoła Podstawowa w Dygowie, to placówka twórczego i wszechstronnego rozwoju ucznia, przygotowująca do dalszej nauki i życia we współczesnym społeczeństwie. Szkoła będzie placówką krzewiącą idee humanistyczne, kierującą się w swojej działalności następującymi zasadami:

- każde dziecko jest dobre na miarę swoich możliwości,
- wspieramy pełny rozwój naszych uczniów.

Nasza szkoła stanie się szkołą przyjazną dziecku, w której najważniejszymi podmiotami będą uczniowie i nauczyciele. Będą uczyć się i pracować w atmosferze wzajemnej tolerancji i poszanowania prawa do godności osobistej. W naszej szkole kształcenie będzie jednocześnie wychowaniem, które ma posłużyć temu, aby uczeń stawał się pełnowartościowym człowiekiem. W tym celu nasze środowisko szkolne musi stać się środowiskiem twórczym, w którym każdy z podmiotów będzie mógł realizować się według własnych potrzeb. W celu właściwego realizowania zamierzonych działań nasza szkoła stanie się szkołą bezpieczną i przyjazną dla ucznia.

Program wychowawczo – profilaktyczny zakłada także realizację priorytetów Szczecińskiego Kuratora Oświaty. W związku z tym w podjętych działaniach zostały uwzględnione następujące zagadnienia: bezpieczeństwa w Internecie, korzystania z portali społecznościowych, doradztwa zawodowego, wzmocnienia wychowawczej roli szkoły oraz podnoszenia jakości edukacji włączającej w szkole.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły jest dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Oparty jest na koncepcji wspierania rozwoju pełnego zdrowia polegającego na podejmowaniu działań, które zmierzają do osiągnięcia przez człowieka stanu dobrego

poczucia w czterech wymiarach zdrowia: fizycznym, psychicznym, społecznym i osobistym oraz na zaleceniach do realizacji nowej podstawy programowej.

Przeznaczony jest on do realizacji przez wychowawców klas we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Pragniemy, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do wspólnoty szkolnej, którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni.

## II. ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE

Zgodnie ze wskazaniami działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- a) *fizycznej*- ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- b) *psychicznej*- ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- c) *społecznej*- ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- d) *aksjologicznej*- ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Szkoła prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły.

1. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci.
2. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci.
3. Kształtowanie postaw: obywatelskich, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, poszanowania dla innych kultur i tradycji oraz zapobieganie wszelkim przejawom dyskryminacji.
4. Wychowanie do wartości: bezpieczeństwo, dyscyplina, kreatywność, odpowiedzialność, miłość, lojalność, nauka, zrozumienie, wspólnota, piękno, sprawiedliwość, mądrość, przyjaźń, wiedza, uczciwość, poważanie, tradycja, wolność, pasja, niezależność, prawość, rodzina, rozwój, prawda, porządek, patriotyzm.

### **III. CELE WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE**

1. Stworzenie bezpieczeństwa, przyjaznego klimatu i zapobieganie przemocy w szkole
2. Upowszechnianie wiedzy oraz doskonalenie umiejętności wychowawczych nauczycieli i rodziców, a także innych pracowników szkoły
3. Uspołecznienie szkoły oraz wzmocnienie specjalistycznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej
4. Rozwój działalności pozalekcyjnej i pozaszkolnej oraz zwiększenie znaczenia organizacji i stowarzyszeń młodzieżowych w życiu szkoły
5. Wspomaganie zdrowego rozwoju psychofizycznego dzieci i młodzieży;
6. Aktywizacja środowiska szkolnego i domowego w zakresie oddziaływań profilaktycznych;
7. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szkole i poza nią;
8. Przeciwdziałanie aktom przemocy i agresji;
9. Kształtowanie umiejętności i zachowań umożliwiających zdrowy styl życia;
10. Profilaktyka uzależnień;
11. Wspieranie rodziców w procesie wychowania ich dzieci;
12. Zapewnienie młodzieży pomocy w sferze wychowawczej;
13. Rozwijanie relacji społecznych pomiędzy nauczycielem a uczniem.

#### **IV. WIZJA SZKOŁY**

Jesteśmy szkołą:

1. Tworzącą przyjazną atmosferę dla społeczności szkolnej.
2. Uwrażliwiającą na potrzeby innych ludzi, uczącą tolerancji i szacunku.
3. Wyposażającą w umiejętności przydatne w życiu.
4. Zachęcającą do wykorzystywania zdobytej wiedzy i umiejętności w rozwoju postaw społecznych.
5. Angażującą rodziców do wspólnego budowania pozytywnych postaw młodzieży.
6. Posiadającą kompetentną kadrę pedagogiczną.
7. Kształtującą i rozumiejącą predyspozycje, talenty, zdolności uczniów w ramach zajęć edukacyjnych.
8. Pomocną w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych i życiowych.
9. Dostosowującą swoje wymagania do potrzeb i możliwości uczniów.
10. Ciesząc się szacunkiem młodzieży, rodziców oraz środowiska lokalnego.
11. Tworzącą bezpieczną, życzliwą i otwartą społeczność.
12. Rozwijającą uzdolnienia i zainteresowania uczniów.

## V. MISJA SZKOŁY

Jesteśmy szkołą:

1. Empatyczną, stwarzającą przyjazne warunki do nauki.
2. Kreującą postawy patriotyczne.
3. Rozwijającą samodzielność, tolerancję i odpowiedzialność.
4. Tworzącą zespół uczniów, rodziców i nauczycieli.
5. Przygotowującą młodzież do trafnych i perspektywicznych wyborów życiowych.
6. Kształcącą zasady moralne i etyczne.
7. Umożliwiającą dostęp do nowoczesnych źródeł wiedzy.
8. Pomagającą w rozwoju kreatywności i talentów.
9. Umożliwiającą wyrównanie braków szkolnych.
10. Wychowującą w duchu demokracji.
11. Propagującą model zdrowego stylu życia.
12. Zapewniającą bezpieczeństwo.
13. Wprowadzającą zrozumiałe zasady, normy i reguły współżycia społecznego konsekwentnie przestrzegane i egzekwowane



## **VI. MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY:**

1. Pracowity
2. Obowiązkowy
3. Prospołeczny
4. Przejawiający postawy patriotyczne
5. Tolerancyjny
6. Kreatywny
7. Sprawny fizycznie
8. Sprawny manualnie
9. Szanujący zdrowie
10. Asertywny
11. Dbający o środowisko

## VII. DIAGNOZA SYTUACJI WYCHOWAWCZEJ

Każdego roku przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki w szkole na podstawie:

1. badań ankietowych skierowanych do rodziców na temat oczekiwań rodziców w realizacji treści profilaktycznych i wychowawczych,
2. spostrzeżeń wychowawcy na temat klasy,
3. analizy stanu wychowania w szkole:
  - obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły, analiza uwag wpisanych do dziennika,
  - sprawozdań półrocznych opracowanych przez wychowawcę.
4. wnioski ze sprawozdania z realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego za ubiegły rok.
5. ankieta dla uczniów i rodziców ws używania telefonów komórkowych oraz patotreści w Internecie.

Zgodnie z ankietami, prawie wszystkie dzieci korzystają z Internetu codzienne, spędzając przed ekranem od 1 do 3 h na dobę.

Większość dzieci posiada własny telefon komórkowy. Rodzice kontrolują czas przebywania dziecka przed komputerem, gdyż dzieci najczęściej korzystają z Internetu w domu. Czas w Internecie wykorzystują na rozrywkę oraz na przygotowywanie się do lekcji.

Rodzice mają wiele obaw związanych z zagrożeniami spotykanymi w Internecie, a do największych należy uzależnienie od gier sieciowych oraz pedofilia. Ponad połowa ankietowanych odbiera patotreści negatywnie, uważa, że nie powinno być takich treści w Internecie. Padały odpowiedzi, że takie treści są głupie, niemądre, nieprzyzwoite oraz mogą źle wpłynąć na psychikę młodszych osób. Żaden z uczniów nie postrzegął patotreści jako coś pozytywnego.

Na podstawie analizy wyników diagnozy wyodrębniono następujące obszary problemowe:

1. Niskie potrzeby edukacyjne pewnej grupy uczniów i lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych, brak motywacji do nauki, trudności w nauce.
2. Zaburzone relacje rówieśnicze, poczucie zagrożenia i konieczności samodzielnego radzenia sobie z wymaganiami szkolnymi.
3. Powiększająca się liczba dzieci z deficytami rozwojowymi, trudnościami dydaktycznymi.
4. W dalszym ciągu należy podejmować różnorodne działania służące ochronie dzieci i młodzieży przed cyberprzemocą i hejtem.

## **VIII. UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY.**

*Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu:*

### **Rodzice:**

1. Mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka,
2. Znają i akceptują program wychowawczy proponowany przez szkołę,
3. Wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa,
4. Wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą,
5. Aktywnie uczestniczą w życiu szkoły,
6. Dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci.

### **Dyrektor szkoły:**

1. Dbą o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole,
2. Wspiera finansowo i organizacyjnie działania profilaktyczne w środowisku szkolnym,

3. Stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwianie uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,
4. Kontroluje wypełnianie przez uczniów obowiązku szkolnego,
5. Organizuje szkolenia dla nauczycieli,
6. Dbą o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły.

#### **Wychowawcy klas:**

1. Dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie,
2. Wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie się,
3. Prowadzą dokumentację nauczania,
4. Opracowują i realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
5. Koordynują pracę wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym,
6. Dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia,
7. Podejmują działania w przypadkach przemocy wobec niego, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów,
8. Wnioskują o objęcie pomocą psychologiczno- pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
9. Informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
10. Integrują i kierują zespołem klasowym,
11. Wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów,

12. Wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku szkolnego,
13. Promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów,
14. Inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji,
15. Współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie,
16. Współpracują z rodzicami; włączają rodziców w sprawy programowe i organizacyjne klasy,
17. Współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem, psychologiem i pielęgniarką,
18. Współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno- pedagogiczną, sądami rodzinnymi.

### **Nauczyciele:**

1. Oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych,
2. Odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjść i wyjazdów szkolnych,
3. Udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach,
4. Wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania,
5. Inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności,
6. Kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu,

7. Reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań,
8. Dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów,
9. Wspólnie z pedagogiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia,
10. Współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą,
11. Proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią,
12. Realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

#### **Pedagog szkolny:**

1. Prowadzi badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozuje indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów,
2. Diagnozuje sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów,
3. Udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb,
4. Podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci,
5. Minimalizuje skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiegają zaburzeniom zachowania oraz inicjują różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów,

6. Inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych,
7. Pomaga rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów,
8. Wspiera nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

### **Uczniowie, Samorząd Uczniowski:**

1. Przestrzegają Kontraktów Klasowych;
2. Współorganizują imprezy i akcje szkolne;
3. Znają i przestrzegają norm zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej;
4. Akceptują innych uczniów i szanują ich prawa, wydają opinie w przypadku przyznawanych kar zgodnie ze Statutem Szkoły;
5. Współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności;
6. Kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni;
7. Prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko;
8. Mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej;
9. Uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych (Statut Szkoły, Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny)

### **IX. ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE I FORMY REALIZACJI**



## 1. Prawidłowe relacje rówieśnicze – trudności w nawiązywaniu kontaktów rówieśniczych.

- Rozwijanie umiejętności nawiązywania prawidłowych relacji z rówieśnikami.
- Rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczycieli i opiekunów uczniów.
- Poszerzanie wiedzy nauczycieli i opiekunów na temat prawidłowego rozwoju i funkcjonowania młodych ludzi oraz istotności nawiązywania i utrzymywania poprawnych relacji między rówieśniczych.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin	Odbiorca
<b>Kształtowanie właściwych relacji między uczniami.</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Zajęcia aktywizujące na temat ludzkiej godności, koleżeństwa, przyjaźni, uczuć.</li><li>2. Zajęcia w ramach godzin wychowawczych dotyczące wzmocnienia poczucia własnej wartości, mocnych stron, uzdolnień.</li><li>3. Zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka.</li><li>4. Zapoznanie ze Statutem Szkoły, OW i Programem Wychowawczo – Profilaktycznym.</li><li>5. Mediacje szkolne, pomoc w rozwiązywaniu konfliktów, trudnych sytuacji, indywidualne rozmowy z pedagogiem/psychologiem.</li><li>6. Zachęcanie do szukania pomocy u osób dorosłych.</li></ol>	wychowawcy pedagog    wszyscy pracownicy szkoły wychowawcy	cały rok szkolny  Dzień Dziecka  cały rok szkolny	uczniowie

<b>Ukazanie poprawnych społecznie akceptowanych form relacji w grupie rówieśniczej.</b>	<p>1. Przeprowadzenie zajęć w ramach godziny wychowawczej dotyczących:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- konsekwencji związanych z nadużywaniem nowych technologii informacyjno – komunikacyjnych,</li><li>- przemocy i agresji wśród uczniów.</li></ul> <p>2. Prowadzenie zajęć integracyjnych z uwzględnieniem odkrywania u uczniów łączących ich podobieństw i różnic, kształtowania zachowań empatycznych.</p>	Wychowawcy pedagog nauczyciele	cały rok szkolny	uczniowie
<b>Popularyzowanie dobrego zachowania i promowanie postaw tolerancyjnych.</b>	Wszelkie formy aktywności uczniów promujące podstawowe zasady i normy życia społecznego (konkursy, gazetki szkolne, pochwały i inne).		cały rok szkolny	
<b>Wsparcie i pomoc</b>	1. Organizowanie zajęć terapeutycznych	nauczyciele		

<b>uczniom z Ukrainy.</b>	adekwatnych do potrzeb. 2. Indywidualne porady i konsultacje dla uczniów i rodziców. 3. Zajęcia integracyjne.	pedagog, pedagog specjalny wychowawca		uczniowie z Ukrainy
---------------------------	---	---	--	---------------------

## 2. Integracja środowiska uczniowskiego.

- Rozwijanie umiejętności nawiązywania prawidłowych relacji z rówieśnikami.
- Rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczycieli i opiekunów uczniów.
- Poszerzanie wiedzy nauczycieli i opiekunów na temat prawidłowego rozwoju i funkcjonowania młodych ludzi oraz istotności nawiązywania i utrzymywania poprawnych relacji rówieśniczych.

<b>Zadanie</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialny</b>	<b>Termin</b>	<b>Odbiorca</b>
<b>Propagowanie aktywności i twórczego myślenia uczniów.</b>	1. Udział uczniów w wyborach do samorządu klasowego i szkolnego. 2. Udział w akcjach charytatywnych. 3. Działalność szkolnego koła wolontariatu. 4. Obchody świąt i zwyczajów polskich.	opiekun SU wychowawcy	IX  cały rok szkolny	uczniowie

### 3. Edukacja zdrowotna i ekologiczna. Kształtowanie postawy proekologicznej.

- Popularyzacja aktywności fizycznej wśród uczniów.
- Podnoszenie wiedzy z zakresu ekologii.
- Nawiązanie współpracy z fundacjami oraz organizacjami ekologicznymi.
- Popularyzacja aktywności proekologicznych, tj. udział w kampaniach na rzecz ochrony środowiska naturalnego, propagowanie zdrowego stylu życia.
- Prowadzenie działań profilaktycznych.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin	Odbiorca
<b>Propagowanie wśród uczniów zdrowego trybu życia.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Współpraca z pielęgniarką szkolną.</li> <li>2. Pogadanki na godzinach wychowawczych.</li> <li>3. Zawody sportowe dla klas I-III Pożegnanie lata.</li> <li>4. Gminna Spartakiada Dzieci i Młodzieży o Puchar Wójta Gminy Dygowo.</li> <li>5. Plebiscyt na najlepszego sportowca.</li> </ol>	pielęgniarka wychowawcy Nauczyciele: wychowania fizycznego,	cały rok szkolny IX/X  V/VI VI	uczniowie
<b>Propagowanie proekologicznego sposobu myślenia oraz aktywności.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w programach, akcjach prozdrowotnych i proekologicznych (Sprzątanie świata, Dzień Ziemi)</li> <li>2. Rozbudzanie zainteresowań przyrodniczych oraz kształtowanie działań na rzecz ochrony środowiska (udział w akcjach proekologicznych, kołach zainteresowań).</li> </ol>	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, przyrody	cały rok szkolny	Uczniowie
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Propagowanie wiedzy o zagrożeniach wynikających</li> </ol>			Uczniowie

<p><b>Profilaktyka uzależnień.</b></p>	<p>z palenia papierosów, picia alkoholu i zażywania narkotyków i innych substancji psychoaktywnych przez dzieci i młodzież (organizowanie spotkań z przedstawicielami policji, sanepidu, zajęcia warsztatowe oraz zajęcia w ramach godzin wychowawczych, filmy edukacyjne).</p> <p>2. Udział uczniów akcji profilaktycznej pod nazwą „Stop używkom”.</p> <p>3. Uświadomienie rodzicom zagrożeń wynikających z zażywania przez ich dzieci środków psychoaktywnych (organizowanie spotkań z przedstawicielami policji, sanepidu, informowanie o możliwych formach wsparcia i pomocy w przypadku podejrzenia u dziecka problemu z uzależnieniem).</p> <p>4. Propagowanie świadomego wybierania przez uczniów programów TV i racjonalnego korzystania z komputera, telefonu komórkowego, multimediiów (zajęcia w ramach godzin wychowawczych, zajęcia warsztatowe, filmy edukacyjne).</p>	<p>Pedagog szkolny wychowawcy</p>		<p>rodzice uczniowie</p>
--	---	---------------------------------------	--	------------------------------

#### 4. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

- Zrozumienie czym jest zdrowie psychiczne, jakie są normy, w jaki sposób zauważać odstępstwa od normy oraz jakie działania podejmować w sytuacji ich pojawienia się.
- Kreowanie pozytywnego, sprzyjającego środowiska do pracy i nauki w szkole.
- Budowanie dobrej relacji między nauczycielami a uczniami.

- Zrozumienia zjawiska depresji.
- Ochrona uczniów przed problemami związanymi ze zdrowiem psychicznym, skupianie się na strategiach proaktywnych.
- Trening radzenia sobie z konfliktami, przepracowywanie silnych emocji.
- Zdolność empatii dla siebie i innych.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin	Odbiorca
<b>Doskonalenie kompetencji społeczno-emocjonalnych uczniów.</b>	<p>1. Porady i konsultacje z psychologiem, pedagogiem.</p> <p>2. Indywidualne wsparcie pedagoga i psychologa.</p> <p>3. Zajęcia warsztatowe na temat komunikacji interpersonalnej, sposobów rozładowywania negatywnych emocji, radzenia sobie z porażką (praca w grupach, odgrywanie scenek).</p> <p>4. Stosowanie na co dzień klasowych reguł i ustaleń oraz reagowania na przejawy negatywnych zachowań uczniów (prowadzenie dzienników pochwał i uwag, rozmowy indywidualne, indywidualne spotkania wychowawców z rodzicami).</p>	<p>Pedagog Pedagog specjalny psycholog wychowawcy</p>	cały rok szkolny	uczniowie
<b>Dbłość o zdrowie psychiczne.</b>	<p>1. Obserwacja uczniów oraz bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią – podejmowanie działań interwencyjnych, pomocowych w przypadku pojawiających się problemów.</p>	<p>Pedagog Pedagog</p>		

<p><b>Uwrażliwienie uczniów na krzywdę i brak tolerancji wobec innych osób (pochodzenie, poglądy, wygląd).</b></p>	<p>2. Wzmacnianie i uświadamianie uczniom ich mocnych stron, talentów, umiejętności, zdolności (zajęcia w ramach godziny wychowawczej dotyczące samooceny, zasobów, spotkania z pedagogiem szkolnym/psychologiem).</p> <p>3. Rozpowszechnianie wiedzy na temat depresji oraz sposobów radzenia sobie ze stresem, lękiem (zajęcia warsztatowe oraz indywidualne rozmowy z psychologiem/pedagogiem szkolnym).</p> <p>4. Kształtowanie postaw tolerancji i akceptacji dla inności (pogadanki w ramach godzin wychowawczych – tworzenie koleżeńskich zasad funkcjonowania, udział w akcjach charytatywnych).</p> <p>Rozmowy na godzinach wychowawczych, pogadanki oraz konkursy na temat wiedzy o innych krajach i narodowościach, prezentacje multimedialne przygotowywane przez uczniów w tym uczniów obcokrajowców</p>	<p>specjalny psycholog wychowawcy</p> <p>pedagog psycholog</p> <p>wychowawcy</p>		
--	---	--	--	--

**5. Wychowanie do wrażliwości na prawdę, dobro i piękno. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego.**

- Rola wartości w nauczaniu i w wychowaniu dzieci i młodzieży.
- Zwiększenie wrażliwości uczniów na prawdę, dobro i piękno.
- Uwrażliwienie uczniów na otaczające ich piękno oraz umiejętność jego odnajdywania.
- Tolerancja oraz otwartość na różnorodność, odmienność.

<b>Zadanie</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialny</b>	<b>Termin</b>	<b>Odbiorca</b>
<p><b>Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie, sprzyjającego okazywaniu troski i zainteresowania koleżanką/kolegą.</b></p> <p><b>Wykorzystywanie literatury w poszukiwaniu przez dzieci prawd moralnych, zrozumienia świata, kontaktu z pięknem i potrzeby obcowania z nim.</b></p>	<p>1. Pomoc koleżeńska.</p> <p>2. Organizacja klasowych imprez.</p> <p>1. Poznanie wartości takich jak: dobro, prawda, sprawiedliwość poprzez interpretację utworów literackich.</p> <p>2. Ukazywanie na ich podstawie wartości przyjaźni/koleżeństwa, poszanowania pracy, stosunku do kłamstwa.</p> <p>3. Organizacja akcji czytelniczych „ Narodowe czytanie- Ballady i romanse” A. Mickiewicz, „Cała Polska czyta dzieciom” i konkursów recytatorskich „Ptaki, ptaszki, ptaszęta” , „Wierszem przez lektury szkolne”.</p> <p>4. Udział uczniów w jasełkach i w szkolnym</p>	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej bibliotekarz poloniści katecheci</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>IX III/IV</p> <p>XII/I</p>	<p>uczniowie rodzice</p> <p>uczniowie</p>



<p><b>Obcowanie z kulturą i sztuką.</b></p>	<p>konkursie kolęd i pastorałek.</p> <p>1. Organizacja wyjść/wyjazdów do kina i teatru.</p>	<p>wychowawcy poloniści</p>		
<p><b>Rozwijanie empatii. Uwrażliwienie uczniów na potrzeby innych. Troska o zwierzęta.</b></p>	<p>1. Zaangażowanie w akcje charytatywne o zasięgu szkolnym, lokalnym ( zbiórka nakrętek) i ogólnopolskim ( Dzień Pidżamy- wspierającą dzieci z oddziałów onkologicznych ).</p> <p>2. Zorganizowanie akcji na rzecz schroniska dla zwierząt Reks w Kołobrzegu.</p> <p>3. Dokarmianie ptaków zimą.</p>	<p>wychowawcy opiekun SU</p> <p>nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p>	<p>XI/III</p>	

## 6. Budowanie zespołu klasowego.

- Zaznajomienie się z zespołem klasowym oraz nawiązanie więzi koleżeńskich, przyjacielskich.
- Przypomnienie aktualnie obowiązujących zasad organizacyjnych i zasad pracy w szkole i w klasie.
- Rozpoznanie aktualnej sytuacji uczniów - nastrojów, samopoczucia, doznanych trudnych przeżyć.
- Przekazanie informacji o możliwościach uzyskania pomocy.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin	Odbiorca
<b>Integracja zespołu klasowego.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pogadanki na godzinach wychowawczych.</li> <li>2. Wspólne wyjścia poza teren szkoły.</li> <li>3. Organizacja klasowych wycieczek.</li> <li>4. Gry i zabawy integracyjne.</li> <li>5. Udział klasy w uroczystościach szkolnych.</li> <li>6. Organizacja festynu rodzinnego.</li> </ol>	wychowawcy nauczyciele dyrektor	cały rok szkolny  VI 2023	uczniowie rodzice/ opiekunowie
<b>Przypomnienie aktualnie obowiązujących zasad organizacyjnych i zasad pracy w szkole i w klasie.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie uczniów z regulaminem szkolnym, przypomnienie zasad obowiązujących w szkole.</li> <li>2. Wdrażanie uczniów do przestrzegania podstawowych zasad bezpiecznego zachowania się w czasie lekcji, przerw, zajęć pozalekcyjnych oraz w drodze do i ze szkoły. Zaznajomienie uczniów z zasadami bezpiecznego poruszania się po drogach, ulicach (spotkanie z policjantem z Komendy Powiatowej w Kołobrzegu).</li> <li>3. Uświadomienie uczniom zasad postępowania na wypadek pożaru. Próbną ewakuacja.</li> </ol>	wychowawcy nauczyciele  nauczyciele wychowawcy	IX 2022  cały rok szkolny	uczniowie

## 7. Trudności uczniów w przyswajaniu wiedzy i umiejętności w zakresie danego przedmiotu.

- Budowanie wiary we własne siły i umiejętności oraz kształtowanie wytrwałości w realizacji wyznaczonych celów.
- Motywowanie do nauki.
- Kształtowanie kwalifikacji organizacji czasu oraz przestrzeni do pracy.
- Budowa systematyczności w nauce oraz wypracowanie metody powtórek.
- Kształtowanie umiejętności oceny własnej pracy.
- Uświadamianie rodziców/opiekunów o konieczności wsparcia oraz okazywania akceptacji dziecka.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin	Odbiorca
<b>Diagnoza możliwości i potrzeb rozwojowych uczniów.</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Analiza opinii i orzeczeń wystawionych przez Poradnię Psychologiczną – Pedagogiczną.</li><li>2. Rozpoznawanie zasobów i trudności dziecka, kwalifikowanie do różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej.</li><li>3. Kierowanie uczniów do PPP i innych placówek wspomagających pracę szkoły.</li><li>4. Dokonywanie analizy sytuacji dydaktyczno – wychowawczej w szkole (obserwacja uczniów funkcjonujących w środowisku szkolnym, rozmowy z nauczycielami i rodzicami, analiza dokumentów).</li><li>5. Organizowanie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych i specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.</li></ol>	Pedagog Pedagog specjalny logopeda wychowawcy nauczyciele	cały rok szkolny	uczniowie rodzice

<p><b>Zapoznanie uczniów, rodziców/opiekunów z OW i PZO.</b></p>	<p>Omówienie Przedmiotowych Zasad Oceniania.</p>	<p>nauczyciele</p>	<p>IX 2022</p>	<p>uczniowie rodzice/opiekunowie</p>
<p><b>Utrzymywanie stałej współpracy z rodzicami/opiekunami uczniów.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Porady i konsultacje dotyczące zgłaszanych zaburzeń, sytuacji rodzinnej uczniów przejawiających problemy w nauce.</li> <li>2. Propagowanie oferty Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w zakresie prowadzonych działań (zajęć terapeutycznych, porad, warsztatów itp.) skierowanych do uczniów z trudnościami w nauce.</li> <li>3. Spotkania z rodzicami/opiekunami i stała współpraca.</li> <li>4. Porady i konsultacje z rodzicami w celu uzgadniania i ujednolicania działań wychowawczych szkoła – dom.</li> </ol>	<p>nauczyciele wychowawcy logopeda pedagog pedagog specjalny</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>rodzice/opiekunowie</p>

## 8. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny.

- Zapoznanie się z oczekiwaniami rodziców oraz nauczycieli.
- Tworzenie przestrzeni do współpracy z rodzicami rozumianej jako współdecydowanie oraz współodpowiedzialność za to, co się dzieje w szkole.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin	Odbiorca
<b>Diagnostyka problemu – określenie jakości relacji na linii rodzice/opiekunowie uczniów - nauczyciele/pracownicy szkoły.</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Badanie ewaluacyjne.</li><li>2. Spotkania w ramach zespołów wychowawczych.</li></ol>	Pedagog wychowawcy	cały rok szkolny	uczniowie rodzice
<b>Pomoc i wsparcie rodzicom w zakresie podnoszenia kompetencji wychowawczych.</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Spotkanie z psychologiem i pedagogiem.</li><li>2. Rozmowy indywidualne z rodzicami/opiekunami uczniów.</li></ol>	pedagog psycholog wychowawcy	cały rok szkolny	uczniowie rodzice
<b>Dokonanie diagnozy związanej ze zmianą sytuacji rodzinnej uczniów (śmierć członka, choroby mające wpływ na stan emocjonalny ucznia, traumatyczne przeżycia wojenne uczniów z Ukrainy).</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Obserwacja ucznia podczas zajęć i przerw.</li><li>2. Kierowanie do specjalistycznych placówek w celu pogłębienia diagnozy.</li><li>3. Wsparcie pedagogiczno – psychologiczne.</li></ol>	pedagog psycholog wychowawcy	cały rok szkolny	uczniowie rodzice

## X. EWALUACJA

W ustaleniu czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty, niezbędna jest jego ewaluacja. Należy więc kontrolować zarówno przebieg procesu, jak i osiągnięte wyniki.

Narzędzia ewaluacji:

- Sprawozdania wychowawców ;
- Analiza trudności wychowawczych, problemów szkolno-środowiskowych i profilaktycznych przeprowadzona przez Pedagoga, na podstawie danych zebranych od nauczycieli, wychowawców klas, rodziców i uczniów.
- Analiza dokumentów;
- Obserwacje;
- Wywiady z uczniami, rodzicami i nauczycielami;

## USTALENIA KOŃCOWE

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy Szkoły. Dyrektor Szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji.

Za realizację poszczególnych zakresów odpowiedzialni są nauczyciele zadeklarowani, bądź zaproponowani przez Dyrektora Szkoły.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Dygowie jest otwarty, może być modyfikowany w trakcie realizacji.

Program ten podlega monitorowaniu i ewaluacji

**Program wychowawczo-profilaktyczny opracował zespół w składzie:**

Karolina Puton

Danuta Stachowicz

Joanna Kaczocho

Aleksandra Biszewska

Czesława Buława

Anna Niedźwiadek- Karampelas